

Аналитический отчет о работе Школьной службы примирения в 2022/2023 учебном году

Основная цель школьной службы примирения (ШСП) - формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- **Девиз** Школьной службы примирения: «Возьми свое сердце и слово вложи, кто в злобе плутает – им путь укажи».
- **Лозунг** Школьной службы примирения: «Всегда, везде и всюду – хочу, могу и буду».

В течение 2022 – 2023 учебного года деятельность службы примирения велась в соответствии с планом работы. На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и обучающихся о работе службы примирения «Школьная служба примирения».

В I полугодии куратором были проведены следующие информационные обучающие занятия с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба примирения/медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе занятий участники познакомились с мировой практикой службы восстановительной медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

В I полугодии социальным педагогом и руководителем Школьной службы примирения, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы в некоторых 5-6

классах на тему «Уважение и самоуважение», в 7-8 классах по теме «Конфликты и пути их разрешения».

В I полугодии 2022-2023 учебного года возникали конфликтные ситуации между обучающимися одного класса, и между обучающимися школы. Серьезных конфликтных ситуаций с родителями обучающихся не было зарегистрировано. Многие ситуации были благополучно разрешены, в том числе при участии классных руководителей, во время проведения медиативных бесед, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, зам. директора по ВР.

Во II полугодии, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы: «Что такое дружба», «Конфликт: что делать?», «Конфликтные ситуации: пути выхода из них».

В течение учебного года, в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, были проведены следующие классные часы: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Научись дружить», «Культура общения в классе и дома», «Как остаться личностью в коллективе?», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках» и др. Также были проведены беседы с обучающимися, состоящими на разного вида учета: «Права и ответственность ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Также в течение учебного года обновлялась информация на стенде школы «Школьная Служба Примирения». В 2022 – 2023 учебном году Школьная служба примирения приобрела новое имя «Данко» и сайт в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/club213977557>. В конце учебного года в 12 июля 2023 года вышла публикация в газете «Алексинские Вести» о развитии Школьной службы примирения в городе.

18 ноября Юные волонтеры-медиаторы успешно приняли участие в ежегодном «Слете юных медиаторов-волонтеров» Тульской области под названием «Пути к взаимопониманию. Пространство мира и закона», организованной Уполномоченным по правам ребенка Тульской области Зыковой Натальей Алексеевной, МДОО «Юный друг закона» и Тульской областной Ассоциацией медиаторов, где показали свои знания и умения вести диалог, выступать посредниками в конфликтных ситуациях и умение общаться. Также несовершеннолетние обсудили проблемы развития школьной медиации и ученического самоуправления, межнациональных отношений и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих особые потребности, а также попробовали понять, что сегодня необходимо учителю в отношениях с учениками.

За 2022-2023 учебный год школьной службой медиации рассматривались два обращения, данные отражены в таблице 1.

Таблица 1. Мониторинг работы службы примирения

Период	Количество обращений лиц в службу примирения	Краткое описание ситуации	Результат работы службы примирения
1 полугодие	1		
2 полугодие	3	Конфликт и драка между одноклассниками	Проведение процедуры восстановительной медиации. Разрешение конфликта. Примирительный договор.
		Конфликт между одноклассницами	Проведение процедуры восстановительной медиации. Разрешение конфликта. Примирительный устный договор.

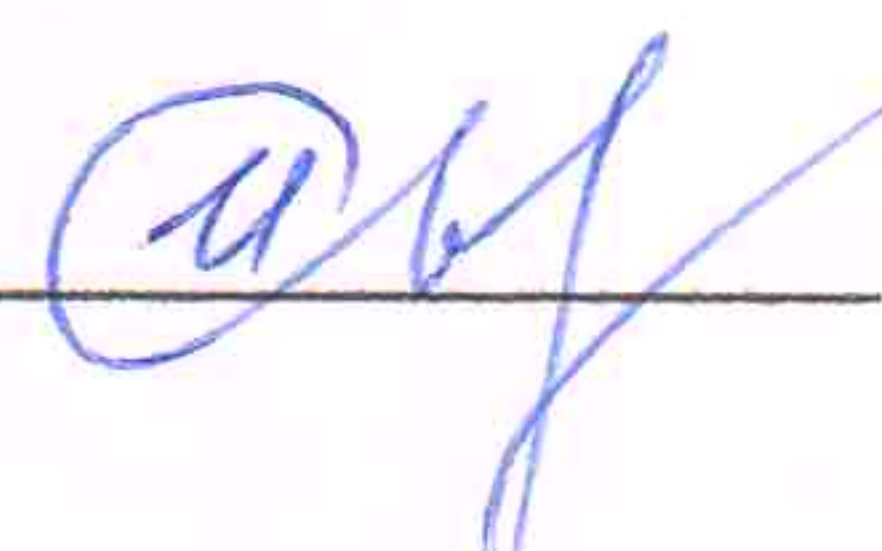
Из анализа работы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующий вывод: запланированные мероприятия на учебный год были выполнены, поставленные, работу школьной службы примирения можно признать удовлетворительной. С целью повышения эффективности работы, необходимо освоить и внедрить в практику примирительные технологии, позволяющие работать с группами.

Цель работы на 2023-2024 учебный год: создать условия успешной социализации несовершеннолетних, снизить количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

- Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- Обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- Организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.
- Осуществить выпуск независимого школьного журнала «Социальный Медиатор» один раз в четверть для распространения опыта.

Руководитель службы примирения

 Е.И.Романов