

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №100
от «27» 01 2022 г.

«Согласовано»
с Советом школы
МБОУ «СОШ №2»
Протокол №3 от
27.01.2022



**Положение
о режиме занятий обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует режим занятий обучающихся (далее-учащиеся) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее школа) в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации и работы в активированные дни.
- 1.2. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы.
- 1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.
- 1.4. Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
 - Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Календарным учебным графиком на текущий учебный год;
 - Уставом МБОУ «СОШ №2».

Цели и задачи

- Упорядочение образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- Обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором.

2.2. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. В целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы - 35 учебных недель;
- 9-е, 11-е классы - 34 учебные недели.

2.4. В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в учреждении используется четвертная форма организации образовательного процесса. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Учебный год на уровнях начального, основного общего образования делится на 4 четверти, а среднего общего образования - на полугодия.

2.5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Сроки каникул утверждаются директором школы.

2.6. Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах - 5 дней;
- в 5-8 классах - 5 дней;
- в 9-11 классах - 6 дней.

2.7. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

- ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

2.8. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут.

2.9. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не менее двух перемен, продолжительностью не менее 20 минут.

2.10. Проведение нулевых уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.11. Расписание звонков:

1 классы:

Сентябрь-октябрь

3 урока по 35 минут:

1. 8:30-9:05

Динамическая пауза

2. 9:25-10:00

Динамическая пауза

3. 10:20-10:55

2-11 классы:

1 урок 8:30-9:15

2 урок 9:25-10:10

3 урок 10:30-11:15

4 урок 11:35-12:20

5 урок 12:30-13:15

6 урок 13:25-14:10

Организация прогулок, экскурсий, игр
(40 минут)

Ноябрь-декабрь

4 урока по 35 минут:

1. 8:30-9:05

2. 9:25-10:00

Динамическая пауза

3. 10:20-10:55

Динамическая пауза

4. 11:15-11:50

Организация прогулок, экскурсий, игр
(40 минут)

Январь-май

4 урока по 45 минут:

1. 8:30-9:15

2. 9:25-10:10

Динамическая пауза

3. 10:30-11:15

Динамическая пауза

4. 11:35-12:20

5. 12:30-13:15

(5 урок проводится 1 раз в неделю за счет
урока физической культуры)

3. Требования к учебной нагрузке учащихся

3.1. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели.

3.2. При проведении занятий по иностранному языку; технологии на втором и третьем уровнях образования; физической культуре на третьем уровне общего образования; по информатике; физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы класса с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим предметам.

3.3. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33

9	36	-
10-11	37	-

3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках в начальной, средней и старшей школе проводятся физминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

4. Режим двигательной активности учащихся

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- общешкольные спортивные мероприятия, Дни здоровья;
- прогулки и подвижные игры для детей, посещающих группу продленного дня;
- прогулки на свежем воздухе в группе продленного дня;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на свежем воздухе).

5. Организация групп продленного дня

5.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) исходя из возможностей образовательного учреждения в школе могут открыться группы продленного дня, которые начинают свою работу после окончания уроков.

5.2. Группы продленного дня создаются с целью комплексного решения проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей ребенку преодолеть перегрузку, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.

5.3. Группа продленного дня может быть организована для учащихся одного класса, одной параллели классов.

5.4. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группах продленного дня

5.5. Контроль за состоянием образовательной деятельности в группе продленного дня, соблюдением правил безопасности, охраны жизни и здоровья детей осуществляет заместитель руководителя школы.

5.6. В режиме дня групп продленного дня предусматривается: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. После окончания учебных занятий в группе продленного дня восстановления работоспособности учащихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых. Основная часть этого времени проводится на свежем воздухе. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

6. Режим питания учащихся

- 6.1. Организацию питания учащихся в школе осуществляет сторонняя организация, выбранная в соответствии с 44-ФЗ.
- 6.2. Для организации питания выделяется специальное помещение, а также для хранения и приготовления пищи.
- 6.3. Питание учащихся проводится согласно установленного графика.
- 6.4. При организации группы продленного дня в школе предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед - в период пребывания в группе продленного дня в 12-13 часов, полдник - в 15.00.

7. Внеурочная деятельность

- 7.1. Создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности осуществления систематического контроля со стороны родителей обучающихся.
- 7.2. Внеурочная деятельность регламентируется Положением о внеурочной деятельности, реализуется во второй половине дня в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. по следующим направлениям:
- духовно-нравственное
 - социальное
 - общекультурное
 - спортивно-оздоровительное
- 7.3. Внеурочная деятельность с учетом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотечно-информационный центр, спортивные сооружения, стадионы.

8. Режим выполнения домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 часа
- в 4-5 классах - 2 часа
- в 6-8 классах - 2,5 часа
- в 9-11 до 3,5 часов

9. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

- 9.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.
- 9.2. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классах проводится с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Тульской области. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

10. Режим работы в активированные дни

- 10.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха, в целях определения единых подходов к организации деятельности школы в дни, когда учебные занятия не проводятся в связи с несоответствием температуры воздуха норме, считать активированным учебный день при

температуре воздуха: для 1-4 классов -23- 25°С и ниже; для 5-9 классов -26-28°С и ниже, для 10-11 от -31° и ниже.

10.2 Информация о температуре воздуха является объективно верной в новостных выпусках Гидрометцентра Тульской области, передаваемых местными средствами массовой информации.

10.3 Родителям (законным представителям) учащихся при определении целесообразности направления детей на занятия в активированные дни руководствоваться графиком температурного режима, при котором отменяется учебный процесс в школе.

10.4 В активированный день деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

10.5 Решение о возможности непосещения учащимися школы в активированный день принимают родители (законные представители). В случае прихода учащегося в школу в активированный день учебные занятия организуются с ним согласно расписания.

10.6 В случае отсутствия учащегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая от их классного руководителя (учителя-предметника) по электронной почте в электронном дневнике.