



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
И.Н. Свальнова
Приказ № 4-д от 30.08.2022 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г.Алексина Тульской области

ПЛАН

работы наставника Кобзевой Т.А.

с молодым специалистом

Зиминой А.А.

на 2022 – 2023 учебный год

**План работы педагога-наставника, педагога-организатора Кобзевой
Т.А. с молодым специалистом, педагогом-организатором Зиминной А.А.
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи: помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

- Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (конкурсы, акции, викторины, мероприятия, фестивали, смотры и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты: успешная адаптация начинающего педагога в школе;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных

педагогических технологий.

ПЛАН РАБОТЫ

| Планирование и организация работы | Планирование и организация воспитательной работы | Работа со школьной документацией Контроль за деятельностью юного специалиста | Работа со школьной документацией Контроль за деятельностью юного специалиста |
|--|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1.Изучение программы воспитания и календарных планов воспитательной работы 2.Изучение методических рекомендаций и пособий 3.Индивидуальные консультации. 4.Системнодеятельностный метод обучения. | 1.Планирование воспитательной работы с обучающимися и родителями на 2022-2023 учебный год. 2.Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы» | 1.Оформление программ ВР, пояснительных записок; 2. Консультация по заполнению электронного журнала, курсов ВД и ДО. | 1.Оформление календарнотематического планирования; 2.Взаимодействие мероприятий. |
| Октябрь | | | |
| 1.Самоанализ мероприятия. 2.Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 3.Организация проектноисследовательской деятельности учащихся. | 1.Методика проведения мероприятий. 2.Построение системы сотрудничества с учащимися и классными руководителями | 1.Практикум «Как работать детским коллективом» | 1.Посещение классных часов |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | | |
| 1.Самоанализ мероприятия. 2. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными | 1.Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с | 1.Подготовка документов для организации экскурсий. | 1.Проверка выполнения программы. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| категориями детей. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | привлечением родителей; 2. Экскурсии; 3. Участие в конкурсах. | | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 1. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | 1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся. 2. О школьном Совете профилактики. | 1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, | 1. Взаимопосещение мероприятий. 2. Посещение классных часов. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1. Методы активизации творческой деятельности учащихся. | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, | 1. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС; 2. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности | 1. Взаимопосещение мероприятий. |
| МАРТ | | | |
| 1. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | 1. Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | 1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. | 1. Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1. Организация | 1. Подготовка | 1. Отчёт по | 1. Посещение |

| | | | |
|---|---|--|--|
| повторения. | отчета по воспитательной работе за год | выполнению теоретической и практической части программ. | мероприятий. |
| МАЙ | | | |
| 1. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год | 1. Подготовка к празднику «Прощание с 1 классом». 2. Итоги воспитательной работы за учебный год. | 1. Заполнение электронного журнала. 2. Анализ общей и воспитанности школы. Мониторинг. | 1. Собеседование по итогам учебного года (выполнение программы). |