



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2»  
И.Н. Свальнова  
Приказ № 4-д от 30.08.2022 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
г.Алексина Тульской области

# **ПЛАН**

**работы наставника Кобзевой Т.А.**

**с молодым специалистом**

**Зиминой А.А.**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**План работы педагога-наставника, педагога-организатора Кобзевой  
Т.А. с молодым специалистом, педагогом-организатором Зиминной А.А.  
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи: помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

- Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (конкурсы, акции, викторины, мероприятия, фестивали, смотры и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты: успешная адаптация начинающего педагога в школе;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных

педагогических технологий.

## ПЛАН РАБОТЫ

| Планирование и организация работы   | Планирование и организация воспитательной работы  | Работа со школьной документацией<br>Контроль за деятельностью юного специалиста  | Работа со школьной документацией<br>Контроль за деятельностью юного специалиста                 |
|---|---|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |  |   |
| <p>1.Изучение программы воспитания и календарных планов воспитательной работы</p> <p>2.Изучение методических рекомендаций и пособий</p> <p>3.Индивидуальные консультации.</p> <p>4.Системнодеятельностный метод обучения.</p> | <p>1.Планирование воспитательной работы с обучающимися и родителями на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы»</p> | <p>1.Оформление программ ВР, пояснительных записок;</p> <p>2. Консультация по заполнению электронного журнала, курсов ВД и ДО.</p> | <p>1.Оформление календарнотематического планирования;</p> <p>2.Взаимопосещение мероприятий.</p> |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |   |
| <p>1.Самоанализ мероприятия.</p> <p>2.Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>3.Организация проектноисследовательской деятельности учащихся.</p>              | <p>1.Методика проведения мероприятий.</p> <p>2.Построение системы сотрудничества с учащимися и классными руководителями</p>   | <p>1.Практикум «Как работать детским коллективом»</p>  | <p>1.Посещение классных часов</p>   |
| <b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>   |   |  |   |
| <p>1.Самоанализ мероприятия.</p> <p>2. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными</p>  | <p>1.Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с</p>  | <p>1.Подготовка документов для организации экскурсий.</p>  | <p>1.Проверка выполнения программы.</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| категориями детей.<br>3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | привлечением родителей;<br>2. Экскурсии;<br>3. Участие в конкурсах.                         |   |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |   |  |
| 1. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.                             | 1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся. 2. О школьном Совете профилактики.  | 1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары,   | 1. Взаимопосещение мероприятий.<br>2. Посещение классных часов.      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |   |  |
| 1. Методы активизации творческой деятельности учащихся.                                | 1. Индивидуальные беседы с учащимися,   | 1. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС;<br>2. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности | 1. Взаимопосещение мероприятий.                                      |
| <b>МАРТ</b>  |   |   |  |
| 1. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.                   | 1. Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | 1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.   | 1. Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |   |  |
| 1. Организация   | 1. Подготовка   | 1. Отчёт по   | 1. Посещение   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| повторения.   | отчета по воспитательной работе за год  | выполнению теоретической и практической части программ.                                      | мероприятий.   |
| <b>МАЙ</b>  |   |  |  |
| 1. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год | 1. Подготовка к празднику «Прощание с 1 классом».<br>2. Итоги воспитательной работы за учебный год. | 1. Заполнение электронного журнала.<br>2. Анализ общей и воспитанности школы.<br>Мониторинг. | 1. Собеседование по итогам учебного года (выполнение программы). |