

Самообследование деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» по итогам 2022 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2021/2022 года на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели проведения самообследования:

получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Основными направлениями работы коллектива в 2022 году стали: модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене и разработке элективных курсов для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Школа России» 1-4 классы, реализующий идеи развивающего обучения, направленного

на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Система обучения на уровне среднего общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-8 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООП для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и элективных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 1100 человек (44 класса). За 2022 год общий контингент школы уменьшился на 0,2% (2 чел.). Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 0,4% (4 чел.), основного общего образования - 1% (11 чел.), а среднего общего образования количество обучающихся уменьшилось на - 1,5% (17 чел.).

Классы	Количество классов (ед.)				Количество обучающихся (чел.)			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	18	18	18	18	470	495	491	495
5-9 классы	21	21	22	22	505	511	517	528
10-11 классы	4	4	4	4	96	94	94	77
Итого	43	43	44	44	1071	1100	1102	1100

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет - 51,7% (256 человек), на уровне основного общего образования- 39,2% (207 человек) и на уровне среднего общего образования- 37,7% (29 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 50,4% (492 человека).

Классы	2020				2021				2022			
	«Отличники»		«Хорошисты»		«Отличники»		«Хорошисты»		«Отличники»		«Хорошисты»	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	72	15,2	230	48,5	64	13	169	34,4	53	10,7	203	41
5-9	34	6,9	186	37,5	33	6	167	32	29	5	178	34,2
10-11	17	17,7	47	49	13	14	38	40	4	5,1	25	34,6

В 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Классное руководство»,

- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии. Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 1-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих,

выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Выпускники 10-х и 11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по

вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, 1 Мая), мотивационные плакаты, уголок безопасности, конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья, оформление классных уголков, создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Школа ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Было проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школы и Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ

проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

проведение мероприятий, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией;

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведены заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер», «О современной анимации в России», «Графический дизайн», «Веб-технологии» и др.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Педагогам-организаторам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность

родителей за воспитание и обучение детей.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Победители /призеры	Участников всего	Победители/ призеры	Участников всего	Победители/ призеры
2018/19	414	84	84	53	14	2
2019/20	412	98	87	65	10	0
2021/22	866	229	162	68	3	0
2022/23	991	230	180	61	27	1

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Результаты последних лет показывают высокое качество подготовки участников ВсОШ.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в дистанционных олимпиадах по разным учебным предметам в рамках проекта Инфоурок, ushi.ru, «Здоровье и безопасность», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет» и других организаций; международных играх – конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», "КИТ", "Инфознайка" и множество различных муниципальных конкурсов.

Уровень	Название конкурса	Результат (занятое место)	Ф.И. обучающегося	Ф.И. педагога	Жюри
1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	«Без срока давности»	Победитель Приказ №25-Д от 31.01.2022 Призер Приказ №25-Д от 31.01.2022	Молчакова Надежда, 1 класс. Агеева Алена, 8 класс	Боровских И. В. Алмазова Т.И.	
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Память сильнее времени»		Победитель Приказ № 55 - Д от 14.03. 2022	Наумова Варвара	Тукаева Л.Н.	Бадикова Т.А.

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	«ЖИВАЯ КЛАССИКА»	Призер Призер Приказ №57-Д от 15.03.2022	.Щирба Александр, 8 класс. Гремяков Максим, 8 класс.	Родина И.П. Родина И.П.	Боровских И. В. Алмазова Т. И.
4. Благодарность за отличную организацию муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Алмазовой Т.И.	«Живая классика».	Приказ №57-Д от 15.03.2022	Алмазова Т.И.		
5. Муниципальный конкурс презентаций «Россия - наш общий дом»	«Россия - наш общий дом»	Победитель Приказ №38-Д от 17.02.2022	Медведь Михаил ,8 В класс	Алмазова Т.И.	
6. Муниципальный конкурс сочинений «В труде – счастье»	«В труде – счастье»	Победитель	Бобрик Никита 10А	Алмазова Т. И.	
7. Муниципальный творческий конкурс «Все-все о букве «Ё» и не только о ней» Приказ от 25.10.22г.	«Все-все о букве «Ё» и не только о ней»	Победитель Призеры	Давыдова Дарья 5А Выставкин а Екатерина 6Г Евлашкина Алена 6Г	Боровских И. В. Лизговко О.Г.	
8.Муниципальный конкурс школьных сочинений «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Призер	Хомякова Мария 6Б	Кудлачев а Н.Н.	
9.Муниципальный конкурс школьных сочинений «Отражение событий Великой Отечественной	«Отражение событий Великой Отечественной войны в истории	Победитель	Антонова Полина 5А	Боровских И.В.	Боровских И.В.

войны в истории Алексина» Приказ от 03.11. 2022	Алексина»				
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года Приказ №121-Д от 18.07.22 г.		Участник	Фадеева Полина	Тукаева Л.Н.	
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	«Без срока давности»	Призеры Приказ №39- Д от 06.02.2023	Кучерова Дарья 8 Г Березовски й Илья 9 Б	Боровских И.В. Родина И.П.	Боровски х И.В. Родина И.П.

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кл	Фамилия Имя Отчество	Статус	Учитель
1	МХК	10	Кондрашова Вероника Сергеевна	победитель	Игнатьева Р.А.
2	МХК	10	Петрова Варвара Сергеевна	призер	Игнатьева Р.А.
3	Французский язык	8	Кара Дмитрий Петрович	победитель	Просвиркина С.Ю
4	Французский язык	8	Подшибякина Полина Алексеевна	призер	Просвиркина С.Ю
5	География	9	Гречишкина Анастасия Дмитриевна	призер	Тришкина И.Н.
6	География	9	Осипова Мария Дмитриевна	призер	Тришкина И.Н.
7	География	9	Фадеева Полина Евгеньевна	призер	Тришкина И.Н.
8	География	9	Горупай Алексей Вячеславович	призер	Тришкина И.Н.
9	География	10	Петрова Варвара Сергеевна	призер	Тришкина И.Н.
10	География	10	Кондрашова Вероника Сергеевна	призер	Тришкина И.Н.
11	География	10	Макаров Федор Дмитриевич	призер	Тришкина И.Н.

12	География	11	Бобрик Никита Алексеевич	призер	Тришкина И.Н.
13	Экономика	9	Новиков Никита Сергеевич	победитель	Золотарева В.В.
14	Экономика	9	Танасьев Роман Геннадьевич	призер	Золотарева В.В.
15	Экономика	8	Александров Егор Витальевич	победитель	Игнатьева Р.А.
16	Экономика	8	Юнак Ксения Андреевна	призер	Игнатьева Р.А.
17	Экономика	8	Кара Дмитрий Петрович	призер	Игнатьева Р.А.
18	История	9	Гречишкина Анастасия Дмитриевна	победитель	Сухарькова Н.С.
19	История	9	Осипова Мария Дмитриевна	призер	Сухарькова Н.С.
20	История	9	Фадеева Полина Евгеньевна	призер	Сухарькова Н.С.
21	История	9	Власова Мария Алексеевна	призер	Сухарькова Н.С.
22	Биология	11	Пантанова Дарья Владимировна	победитель	Клочкова Н.А.
23	Биология	11	Трофимочева Юлия Денисовна	призер	Клочкова Н.А.
24	Биология	10	Кондрашова Вероника Сергеевна	призер	Клочкова Н.А.
25	Биология	9	Осипова Мария Дмитриевна	призер	Клочкова Н.А.
26	Биология	9	Герасимова Полина Ивановна	Победитель	Клочкова Н.А.
27	Биология	9	Положенкова Дарья Владиславовна	призер	Клочкова Н.А.
28	Биология	9	Власова Мария Дмитриевна	призер	Клочкова Н.А.
29	Биология	8	Крупичко Виктория Андреевна	призер	Клочкова Н.А.
30	Биология	8	Шишков Владимир Денисович	призер	Клочкова Н.А.
31	Биология	8	Рябова Анастасия Игоревна	призер	Клочкова Н.А.
32	Биология	7	Моисеев Никита Вилович	призер	Юракова Л.С.
33	Биология	7	Егоров Кирилл Владимирович	призер	Юракова Л.С.
34	Обществознание	7	Мноян Мария Арсеновна	призер	Сухарькова Н.С.
35	Обществознание	7	Зименков Алексей Алексеевич	призер	Свальнова И.Н.

36	Обществознание	7	Мажорова Кира Александровна	призер	Сухарькова Н.С.
37	Обществознание	9	Осипова Мария Дмитриевна	призер	Сухарькова Н.С.
38	Обществознание	10	Кондрашова Вероника Сергеевна	призер	Игнатьева Р.А.
39	Обществознание	10	Кочетков Егор Сергеевич	призер	Игнатьева Р.А.
40	Английский язык	7	Мноян Мария Арсеновна	Победитель	Афоница В.Ф.
41	Английский язык	9	Фадеева Полина Евгеньевна	Победитель	Фатеева Т.И.
42	Английский язык	9	Осипова Мария Дмитриевна	призер	Фатеева Т.И.
43	Английский язык	9	Ефремова Яна Николаевна	призер	Фатеева Т.И.
44	Английский язык	9	Боднар Ольга Васильевна	призер	Уварова А.Г.
45	Английский язык	10	Кочетков Егор Сергеевич	Победитель	Фатеева Т.И.
46	Английский язык	11	Юрков Максим Юрьевич	призер	Фатеева Т.И.
47	Литература	9	Нагибнева Валерия Александровна	победитель	Тукаева Л.Н.
48	Литература	9	Осипова Мария Дмитриевна	призер	Тукаева Л.Н.
49	Математика	7	Растегаев Ярослав Александрович	призер	Малиновская Г.А.
50	Математика	7	Неъматов Муслим Бехрузович	призер	Юрьева О.Р.
51	Физическая культура	7	Лепихова Виктория Олеговна	призер	Франтишова О.г.
52	Физическая культура	8	Булко Валерия Алексеевна	призер	Алмазова Т.Н.
53	Физическая культура	9	Березовский Илья Андрианович	победитель	Франтишова О.г.
54	Физическая культура	9	Елизаров Илья Петрович	призер	Алмазова Т.Н.
55	Физическая культура	9	Санин Максим Алексеевич	призер	Панюшкин М.М.
56	Физическая культура	9	Фадеева Полина Евгеньевна	призер	Алмазова Т.Н.
57	Право	10	Петрова Варвара Сергеевна	призер	Игнатьева Р.С.
58	Право	10	Агеева Анастасия Андреевна	призер	Кашина С.И.
59	ОБЖ	8	Юнак Ксения Андреевна	Победитель	Шевляков Н.Л.
60	Информатика	8	Александров Егор Витальевич	призер	Мелешко Н.А.

61	Информатика	8	Кара Дмитрий Петрович	призер	Мелешко Н.А.
----	-------------	---	-----------------------	--------	--------------

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в школе обучалось три ребенка с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам и адаптированной образовательной программе.

Кроме детей с ОВЗ, в 2022 году в школе обучалось 15 детей-инвалидов. Из них обучалось на дому 7 человек.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 37 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 3 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении», одна выпускница не подтвердила свои результаты.

Самый массовый предмет из предметов по выбору – обществознание (19 выпускников). Уровень обученности по 6 предметам составил 100% (кроме 6 предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительный результат:

Русский язык -1 учащийся
 Математика базовая– 1 учащийся.
 Обществознание – 2 учащихся.
 Биология - 1 учащийся
 Химия - 1 учащийся
 География- 1 учащийся

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 11 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень и базовый уровень, физика, химия, биология, литература, английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, история, география). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку, географии.

Хочется отметить, что все 8 учеников, обучающиеся в технологическом профиле выбрали для сдачи физику, математику (профильный уровень) и 3 информатику и ИКТ.

Предметы	Экзамен сдавали	Экзамен сдали	Не прошли мин. порог	% УО	Средний балл
Русский яз.	37	36	1	97,2	70,4

Математика (профиль)	10	10	0	100	65
Математика (база)	27	26	1	96,3	4,04
Физика	8	8	0	100	66
Химия	4	3	1	75	56
Биология	6	5	1	83,3	57
История	10	10	0	100	49
Информатика и ИКТ	3	3	0	100	79
Обществознание	19	17	2	89,4	58
Литература	4	4	0	100	55
Английский	4	4	0	100	83
география	1	0	1	0	34

Если сравнить с прошлыми тремя годами данные диаграммы нам показывают, что лишь по физике, математике, информатике, английскому языку, истории, обществознанию средний балл по предмету выше, чем в прошлом году.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Предмет/ учебный год	2021-2022			
	РФ	Регион	Район	Школа
Русский язык	68,3	70,9	71,9	70,4
Литература	60,8	62	62,4	55
Математика (профильный уровень)	56,9	56,6	51	66
Математика (базовый уровень)		4,2	4,4	4,04
Обществознание	59,9	59,2	60	58
История	58	59,6	59,5	49
Биология	50,2	51,7	60,1	57

Физика	54,1	54,7	54,5	66
Химия	54,3	51	51,8	56
Английский язык	73,3	72,4	70,7	83
Информатика и ИКТ	59,5	56,7	55,6	79
География	54,6	58	47,5	34

Данная таблица нам показывает, что по 4 предметам средний балл ниже чем в России, Регионе и районе (истории, обществознанию, литературе, географии), по 2-ум предметам русскому языку и биологии ниже чем в районе или регионе. Также в 2021-2022 учебном году уменьшилась доля учеников, которые набрали 80 и более баллов, по сравнению с прошлым годом, всего лишь 22.

Анализ результатов проведения ГИА-9 в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году
В 2021-2022 учебном году в 9-х классах МБОУ «СОШ №2» обучалось 89 учащихся. Двое выпускников сдавали экзамены в формате ГВЭ. Работа по подготовке к ОГЭ и ГВЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА.

Результаты ГИА 2022 в основной период:

№	Русский язык		Математика	
	Кол-во писавших	Кол-во «2»	Кол-во писавших	Кол-во «2»
2016-2017	105	2	105	3
2017-2018	97	0	97	3
2019-2020	111	2	111	2
2020-2021	100	1	102	1
2021-2022	89	0	89	3

По результатам сдачи экзаменационных испытаний в июне-июле 2022 г. трое обучающихся МБОУ «СОШ №2» не прошли итоговую аттестацию (Скиданова Анастасия – математика, Харитоновна Алена - математика, Рыбкина Элина – математика, обществознание и география) и им было предоставлено право сдать экзамены в сентябре 2022 года. Учащиеся в дополнительный период успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

ОГЭ Русский язык:

Сроки	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Ср.балл
Июнь 2022	89	32	32	21	2	99,7	73,56	4,08
Июль 2022	2			2		100	73,56	4,1
Итог	89	32	32	23	0	100	73,56	4,1

ОГЭ Математика:

Сроки	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Ср.балл
Июнь 2022	89	1	49	29	8	90,8	57,47	3,49

Июль 2022	7			5		96,55	57,47	3,55
Сентябрь 2021	3			3		100		
Итого	89	1	49	41	0	100	57,47	3,59

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Ср.балл
География	59	12	33	14	0	100	76,27	3,95
Биология	8	1	4	3	0	100	62,5	3,75
Химия	4	1	1	2	0	100	50	3,75
Обществознание	56	5	26	25	0	100	53,57	3,64
Информатика	28	3	12	13	0	100	53,3	4,64
Английский язык	4	1	2	1	0	100	75	4
Физика	8	1	7	0	0	100	100	4,13
Литература	4	1	2	1	0	100	75	4
История	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33

Выводы и рекомендации:

- 1) Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 году.
- 2) Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3) Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году с талантливыми обучающимися;
- 4) Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
- 5) Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Продолжить работу и проводить 1 раз в четверть диагностические работы по выбранным предметам.
- 6) Всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- 7) Учителям обеспечить реализацию Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования на 2022-2023 году.

Трудоустройство выпускников

Кол-во выпускников	Всего	10 кл	ВУЗ	СПО	Работают	Другое
9 класс	89	45	-	44	0	0
11 класс	37		30	4	2	1

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2022 году составила 73 человека, из них:

-с высшим образованием - 63 человека (86,5 %),

- со средним образованием - 10 человек (13,5 %)

Высшую квалификационную категорию имеют 34 человека (46 %), первую – 22 человека (30%).

Повысили квалификационные категории за 2022 год 6 человек (8,1%).

Педагоги школы 73 человека (100%) принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Учебный год	2019/2020	2021/2022	2021/2022
«Отличник народного просвещения»	2	2	2
«Почётный работник общего образования»	9	9	10
Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	12	15	16
Благодарность Минобразования РФ	3	3	5
Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	11	11	13
Почетная грамота департамента образования Тульской области	23	27	28

Материально-техническое обеспечение

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 45 учебных кабинетов, из них: комбинированная столярная и слесарная мастерская, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информатики.

Спортивный комплекс:

2 спортзала – большой (280,8 кв.м.), малый (146,4 кв.м.); гимнастический зал – 72,0 кв.м. гимнастический городок (2250 кв.м.):

-плоскостное сооружение – мини футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки)

Школьная столовая (366,2 кв.м.) на 144 посадочных места.

Учащиеся с 1 по 5 класс ежедневно получают бесплатные горячие завтраки.

Медицинский кабинет (33,6 кв.м.), включает приемную (16,9кв.м.) и процедурную (12.6 кв.м.).

Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами.

Мастерские технического труда оснащены станками: настольно- сверлильным, деревообрабатывающим, заточным, токарно-винторезным по металлу, токарным по дереву, универсальным. Кабинет технологии по обработке тканей оснащён машинами: швейными. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитами с духовками, СВЧ печью и др.

Школа имеет: 2 компьютерных кабинета (22 рабочих места, объединенные в локальную сеть), лаборантскую (4 рабочих места), административные рабочие места (кабинеты социальных педагогов, методический, медицинский, зам. директора по учебной и воспитательной работе, начальной школе)

Школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование»

Наличие 2-х компьютерных классов позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах. Дополнительно проводятся занятия для учащихся начальных классов.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках химии, физики, психологии.

Школа имеет хороший медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПина. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В школе имеется библиотечно – информационный центр – включая 1 компьютер, 1МФУ Библиотечный фонд включает:
Учебный фонд – 22785 шт. на сумму 4556737,80 Основной фонд – 28718 шт. на сумму 125770,93 Фонд ЭОР включает
36 наименований

Библиотекарь: Козлова Е. В.

№	Электронные образовательные ресурсы
1	Климанова. Литературное чтение. 2 кл.
2	Климанова. Литературное чтение. 3 кл.
3	Климанова. Литературное чтение. 4 кл.
4	Горецкий. Азбука 1 кл.
5	Горецкий. Русский язык 3 класс
6	Бенинсон. Информатика и ИКТ 3 кл.
7	Бенинсон. Информатика и ИКТ 4 кл.
8	Плешаков. Окружающий мир. 4 класс
9	Кулигина. Французский язык 2 класс
10	Кулигина. Французский язык 3 класс
11	Ладыженская. Русский язык 5 класс
12	Моро. Математика 1 класс
13	Моро. Математика 2 класс
14	Моро. Математика 3 класс
15	Моро. Математика 4 класс
16	Алеев. Музыка 1 класс
17	Алеев. Музыка 2 класс
18	Алеев. Музыка 3 класс
19	Алеев. Музыка 4 класс
20	Новошинский. Химия 8 класс
21	Рудзитис. Химия 8 класс
22	Рудзитис. Химия 9класс
23	Рудзитис. Химия 10 класс

24	Рудзитис. Химия 11 класс
25	Мякишев. Физика 10 кл.
26	Мякишев. Физика 11 кл.
27	Боголюбов. Обществознание 6 класс
28	Боголюбов. Обществознание 7 класс
29	Макарычев. Алгебра 8 класс
30	Данилова. История XX начало XXI в. 9 класс
31	Данилова. История XIX в. 8 класс
32	Кулигина. Французский язык 6 класс
33	Кулигина. Французский язык 7 класс
34	Коровина. Литература 5 класс
35	Коровина. Литература 6 класс
36	Коровина. Литература 7 класс
37	Коровина. Литература 8 класс
38	Коровина. Литература 9 класс

Спортивный комплекс:

2 спортзала – большой (280,8 кв.м.), малый (146,4 кв.м.);

гимнастический зал – 72,0 кв. м.

гимнастический городок (2250 кв.м.):

-плоскостное сооружение – мини футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки)

Учителя физической культуры:

Алмазова Т.Н. Бебешко О.В. Франтишова О.Г. Панюшкин М.М.

Школьная столовая (366,2 кв.м.) на 144 посадочных места.

Зав. производством – Герасимова В.В., повар Ефимова В. С., помощник повара Леонова З. В. Учащиеся с 1 по 5 класс ежедневно получают бесплатные горячие завтраки.

Медицинский кабинет (33,6 кв.м.), включает приемную (16,9кв. м.) и процедурную (12.6 кв.м.).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№2»

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность	1130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человека 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности учеников	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	856/78%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	183/16,4%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	110
1.19.3	Международного уровня	23
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	28/ 53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	73 человека
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека / 96,5%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека / 96,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 13,5%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 13,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек / 75,6%
1.29.1	Высшая	32 человека /44%
1.29.2	Первая	18 человека / 24,6%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/ 38,4%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,2%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/44,5%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/100%

1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 / 81%
	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4669м ²

Директор МБОУ «СОШ №2»

И.Н. Свальнова