

Самообследование деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» по итогам 2023 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022/2023 года на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели проведения самообследования:

получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Основными направлениями работы коллектива в 2023 году стали: модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

Спецификой организации образовательного процесса в школе является интеграция четырех взаимосвязанных систем: обучения, воспитания, социально-педагогического и психологического сопровождения.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене и разработке элективных курсов для старшеклассников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Школа России» 1-4 классы, реализующий идеи развивающего обучения, направленного

на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Система обучения на уровне среднего общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-8 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации. На этапе окончания ООО для обучающихся реализуется профориентационная деятельность в рамках программы сопровождения «Профессиональное самоопределение» и элективных курсов по выбору.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 1130 человек (44 класса). За 2023 год общий контингент школы увеличился на 2,5% (30 чел.). Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 2% (9 чел.), основного общего образования – 3,4% (19 чел.), а среднего общего образования количество обучающихся увеличилось на - 2% (2 чел.).

Классы	Количество классов (ед.)				Количество обучающихся (чел.)			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 классы	18	18	18	18	495	491	495	504
5-9 классы	21	22	22	22	511	517	528	547
10-11 классы	4	4	4	4	94	94	77	79
Итого	43	44	44	44	1100	1102	1100	1130

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет – 52,3% (265 человек), на уровне основного общего образования- 37,3% (204 человека) и на уровне среднего общего образования- 35,5% (28 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 42% (497 человек).

Классы	20201				2022				2023			
	«Отличники»		«Хорошисты»		«Отличники»		«Хорошисты»		«Отличники»		«Хорошисты»	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1-4	72	15,2	230	48,5	64	13	169	34,4	57	11,3	208	41
5-9	34	6,9	186	37,5	33	6	167	32	26	4,8	178	32,5
10-11	17	17,7	47	49	13	14	38	40	4	5,1	24	30,4

В 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на сайте школы в разделе «Образование» Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы, элективные курсы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования так же выделены направления:

- формирование функциональной грамотности;
- формирование профориентационных интересов и потребностей;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;

– комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии талантов и способностей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Ведущим направлением работы школы является создание образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной личности, физически здоровой, способной к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни. Особое внимание уделено патриотическому воспитанию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из запросов участников образовательных отношений, их интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная работа школы основана на деятельности первичного отделения РДДМ, волонтерского отряда «Феникс», системе ключевых традиционных мероприятий (КТД), дополнительном образовании, методической работе с классными руководителями. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

направления	деятельность
Гражданское, военно-патриотическое и правовое, духовно-нравственное воспитание	Участие в патриотических, социальных, благотворительных акциях волонтерская деятельность. Уроки Мужества, Памяти, Доброты, Здоровья. Письма и посылки для участников СВО.
Художественно-эстетическое	Работа кружков художественно-эстетической направленности: театральный «Атом», танцевальный «Ритм». Кружки внеурочной деятельности (1-4 класс)
Профориентационное, трудовое	Федеральный проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Ежегодная «Ярмарка профессий».
Ученическое самоуправление	Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. Участие в работе Совета школы.
Спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ	Информационно-просветительская программа по вопросам охраны репродуктивного здоровья. Работа спортивных секций. Общешкольные Дни здоровья, День защиты детей. Участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях.
Интеллектуально-познавательное, научноисследовательская и проектная	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-

деятельность	практических конференциях. Проектная деятельность обучающихся. Предметные недели.
Взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению акций, праздников, субботников, поездок и экскурсий, КТД, день матери. Совет школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), разнообразны: коллективные школьные мероприятия («Зимний бал», «Праздник осени», «Музыкальный салон», «Клуб знатоков», «Ярмарка талантов»); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; уроки мужества, уроки памяти. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 44 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе лицензировано и реализуется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- программы художественной направленности,
- физкультурно-спортивной направленности;

Достаточно разнообразно поле возможностей обучающихся. Услуги дополнительного образования в 2023 году были представлены 6 объединениями школы. Охват системой дополнительного образования – 57%. Также на базе школы работает спортивная секция: «Карате», танцевальная студия «Ритм».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: 2 спортивных зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем городе. Программы дополнительного образования выполнены в 2023 году в полном объеме.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по

формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Педагогам-организаторам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Победители /призеры	Участников всего	Победители/ призеры	Участников всего	Победители/ призеры
2019/20	412	98	87	65	10	0
2021/22	866	229	162	68	3	0
2022/23	991	230	180	61	27	1
2023/24	995	257	135	45	8	3

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Результаты последних лет показывают высокое качество подготовки участников ВСОШ.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в дистанционных олимпиадах по разным учебным предметам в рамках проекта Инфоурок, uchi.ru, «Здоровье и безопасность», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет» и других организаций; международных играх – конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», "КИТ", "Инфознайка" и множество различных муниципальных и региональных конкурсов для учащихся 1-11 классов.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кл.	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Учитель
1	Экономика	8	Гудеев	Олег	Павлович	Победитель	Золотарева В.В.
2	Экономика	8	Зименков	Алексей	Алексеевич	Призер	Свальнова И.Н.
3	Экономика	8	Кадетов	Владислав	Романович	Призер	Свальнова И.Н.
4	Экономика	8	Моисеев	Никита	Вилович	Призер	Свальнова И.Н.
5	Экономика	9	Кара	Дмитрий	Петрович	Призер	Золотарева В.В.
6	Экономика	9	Александров	Егор	Витальевич	Призер	Золотарева В.В.
7	География	7	Мукасеев	Ярослав	Андреевич	Призер	Тришкина И.Н.
8	География	8	Кадетов	Владислав	Романович	Призер	Тришкина И.Н.
9	География	10	Осипова	Мария	Дмитриевна	Призер	Тришкина И.Н.
10	География	11	Кондрашова	Вероника	Сергеевна	Призер	Тришкина И.Н.
11	Биология	7	Звягин	Никита	Евгеньевич	Призер	Юракова Л.С.

12	Биология	7	Карабудькина	Александра	Максимовна	Призер	Юракова Л.С.
13	Биология	8	Моисеев	Никита	Вилович	Призер	Клочкова Н.А.
14	Биология	8	Богатилов	Богдан	Андреевич	Призер	Клочкова Н.А.
15	Биология	9	Рябова	Анастасия	Игоревна	Призер	Клочкова Н.А.
16	Биология	9	Шишков	Владимир	Денисович	Призер	Клочкова Н.А.
17	Биология	9	Крупичко	Виктория	Андреевна	Призер	Клочкова Н.А.
18	История	8	Кадетов	Владислав	Романович	Призер	Свальнова И.Н.
19	Право	9	Зубрилова	Ангелина	Артуровна	Призер	Игнатъева Р.А.
20	Право	10	Власова	Мария	Алексеевна	Призер	Кашина С.И.
21	Право	11	Вдовина	Дарья	Евгеньевна	Призер	Игнатъева Р.А.
22	Обществознание	7	Евлашкина	Алена	Максимовна	Победитель	Игнатъева Р.А.
23	Обществознание	8	Зименков	Алексей	Алексеевич	Призер	Свальнова И.Н.
24	Обществознание	8	Богатилов	Богдан	Андреевич	Призер	Сухарькова Н.С.
25	Обществознание	10	Власова	Мария	Алексеевна	Призер	Кашина С.И.
26	Обществознание	10	Гречишкина	Анастасия	Дмитриевна	Призер	Кашина С.И.
27	Обществознание	11	Кочетков	Егор	Сергеевич	Призер	Игнатъева Р.А..
28	Английский язык	7	Сидельникова	София	Романовна	Призер	Зонтикова М.В.
29	Английский язык	8	Мноян	Мария	Арсеновна	Призер	Афонина В.Ф.
30	Английский язык	9	Савин	Иван	Алексеевич	Призер	Романов Е.И.
31	Английский язык	10	Осипова	Мария	Дмитриевна	Призер	Афонина В.Ф.
32	Английский язык	10	Власова	Мария	Алексеевна	Призер	Фатеечева Т.И.
33	Английский язык	11	Кочетков	Егор	Сергеевич	Призер	Фатеечева Т.И.
34	Экология	11	Кондрашова	Вероника	Сергеевна	Призер	Тришкина И.Н.
35	Русский язык	11	Кондрашова	Вероника	Сергеевна	Призер	Бадикова Т.А.
36	Литература	9	Шишкина	Маргарита	Денисовна	Победитель	Лизговко О.Г.
37	Литература	7	Выставкина	Екатерина	Сергеевна	Призер	Лизговко О.Г.
38	Литература	10	Гречишкина	Анастасия	Дмитриевна	Призер	Родина И.П.
39	Литература	10	Нагибнева	Валерия	Александровна	Призер	Родина И.П.
40	Литература	11	Кондрашова	Вероника	Сергеевна	Призер	Бадикова Т.А.
41	Физическая культура	7	Битютская	Варвара	Сергеевна	Победитель	Алмазова Т.Н.
42	Физическая культура	9	Булко	Валерия	Алексеевна	Призер	Алмазова Т.Н.
43	Физическая культура	10	Фадеева	Полина	Евгеньевна	Призер	Алмазова Т.Н.
44	Физическая культура	10	Елизаров	Илья	Петрович	Призер	Панюшкин М.М.
45	Физическая культура	10	Березовский	Илья	Андрианович	Призер	Панюшкин М.М.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 году в школе обучалось три ребенка с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам и адаптированной образовательной программе.

Кроме детей с ОВЗ, в 2022-2023 году в школе обучалось 16 детей-инвалидов. Из них обучалось на дому 7 человек.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 36 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 3 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении», все выпускники подтвердили свои результаты.

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 10 предметам учебного плана (русский язык, математика профильный уровень и базовый уровень, физика, химия, биология, литература, английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, история).

Самый массовый предмет из предметов по выбору – обществознание (15 выпускников). Уровень обученности по 6 предметам составил 100% (русский язык, литература, математика (базовый уровень), физика, биология, английский язык). По остальным предметам выпускники не прошли минимальный порог:

Математика (профильный уровень)– 1 учащийся.

Обществознание – 5 учащихся.

Информатика и ИКТ - 2 учащихся

Химия - 2 учащихся

История – 1 учащийся

Предметы	Экзамен сдавали	Экзамен сдали	Не прошли мин. порог	% УО	Средний балл
Русский яз.	36	36	0	100	72
Математика (профиль)	21	20	1	95,2	52,4
Математика (база)	15	15	0	100	4,00
Физика	8	8	0	100	58
Химия	5	3	2	60	41
Биология	6	6	0	100	45
История	4	3	1	100	49,25
Информатика и ИКТ	5	3	2	60	50,8
Обществознание	15	10	5	66,7	50
Литература	5	5	0	100	71

Английский	1	1	0	100	66
------------	---	---	---	-----	----

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку.

Все девять учеников, обучающихся в технологическом профиле выбрали для сдачи математику (профильный уровень), 8 учащихся - физику и 1 информатику и ИКТ, а 5 учеников из 6 естественно-научного профиля выбрали для сдачи биологию и химию.

В сравнении с прошлыми тремя годами данные диаграммы нам показывают, что лишь по русскому языку, литературе, истории, средний балл по предмету выше, чем в прошлом году.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Предмет/ учебный год	2022-2023			
	РФ	Регион	Район	Школа
Русский язык	68,43	69,8	71,8	72
Литература	63,97	62,8	70,6	71
Математика (профильный уровень)	55,62	54,3	55	52,24
Математика (базовый уровень)		4,1	4,3	4
Обществознание	56,4	52,8	56	50
История	56,37	56,7	45,3	49,25
Биология	50,87	50,7	53,1	45
Физика	54,85	53,8	57	58
Химия	56,23	55,6	51,8	41
Английский язык	66,31	65,7	65,8	66
Информатика и ИКТ	58,39	54	50,9	50,8

Данная таблица нам показывает, что по 5 предметам средний балл ниже чем в России, регионе и районе (обществознанию, химии, биологии, информатике, математике), по английскому выше чем в районе и регионе, но ниже чем в России, по истории ниже чем в России и регионе, но выше чем в районе. Также в 2022-2023 учебном году уменьшилась

доля учеников, которые набрали 80 и более баллов, по сравнению с прошлым годом, всего лишь 16.

Анализ результатов проведения ГИА-9 в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году
В 2021-2022 учебном году в 9-х классах МБОУ «СОШ №2» обучалось 93 учащихся. Один выпускник сдавал экзамены в формате ГВЭ. Работа по подготовке к ОГЭ и ГВЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА.

Результаты ГИА 2023 в основной период:

№	Русский язык		Математика	
	Кол-во писавших	Кол-во «2»	Кол-во писавших	Кол-во «2»
2016-2017	105	2	105	3
2017-2018	97	0	97	3
2019-2020	111	2	111	2
2020-2021	100	1	102	1
2021-2022	89	0	89	3
2022-2023	93	0	93	1

По результатам сдачи экзаменационных испытаний в июне-июле 2023 г. один обучающийся МБОУ «СОШ №2» не прошел итоговую аттестацию по математике, обществознанию и информатике и ему было предоставлено право сдать экзамены в сентябре 2023 года. В дополнительный период ученик успешно сдал экзамены и получил аттестат.

ОГЭ Русский язык:

Сроки	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Ср.балл
Июнь 2023	92	37	28	27	0	100	70,65	4,11

ОГЭ Математика:

Сроки	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Ср.балл
Июнь 2023	92	8	65	8	11	90,8	57,47	3,49
Июль 2023 Резервный срок	10		4	6		96,55	57,47	3,55
Сентябрь 2023	1			1		100	0	3
Итого основной срок	92	8	69	14	1	98,91	83,7	3,91
Итого дополнительный период	1				1	100	0	3
Итого	92	8	69	15	0	100	83,7	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	Ср.балл
География	35	10	18	7	0	100	80	4,06
Биология	11	2	6	3	0	100	72,7	3,91
Химия	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Обществознание	51	3	27	21	0	100	58,8	3,63

Информатика	54	4	24	26	0	100	51,85	3,57
Английский язык	5	2	3	0	0	100	100	4,40
Физика	17	1	11	5	0	100	70,6	4,06
Литература	4	3	1	0	0	100	100	4,75
История	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67

Выводы и рекомендации:

- 1) Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 году.
- 2) Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3) Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году с талантливыми обучающимися;
- 4) Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
- 5) Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Продолжить работу и проводить 1 раз в четверть диагностические работы по выбранным предметам.
- 6) Всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- 7) Учителям обеспечить реализацию Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования на 2023-2024 год.

Трудоустройство выпускников

Кол-во выпускников	Всего	10 кл	ВУЗ	СПО	Работают	Другое
9 класс	93	38	-	55	0	0
11 класс	36		28	7	0	1

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2023 году составила 73 человека, из них:

- с высшим образованием - 63 человека (86,5 %),
- со средним образованием - 10 человек (13,5 %)

Высшую квалификационную категорию имеют 34 человека (41 %), первую – 22 человека (28%).

Повысили квалификационные категории за 2023 год 6 человек (8,1%).

Педагоги школы 73 человека (100%) принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Учебный год	2019/2020	2021/2022	2022/2023
«Отличник народного просвещения»	2	2	2
«Почётный работник общего образования»	9	10	11
Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	15	16	17
Благодарность Минобразования РФ	3	5	5
Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	11	13	13
Почетная грамота департамента образования Тульской области	27	28	28

Материально-техническое обеспечение

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 45 учебных кабинетов, из них: комбинированная столярная и слесарная мастерская, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информатики.

Спортивный комплекс:

2 спортзала – большой (280,8 кв.м.), малый (146,4 кв.м.); гимнастический зал – 72,0 кв.м. гимнастический городок (2250 кв.м.):

-плоскостное сооружение – мини футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки)

Школьная столовая (366,2 кв.м.) на 144 посадочных места.

Учащиеся с 1 по 5 класс ежедневно получают бесплатные горячие завтраки.

Медицинский кабинет (33,6 кв.м.), включает приемную (16,9 кв.м.) и процедурную (12,6 кв.м.).

Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами.

Мастерские технического труда оснащены станками: настольно- сверлильным, деревообрабатывающим, заточным, токарно-винторезным по металлу, токарным по дереву, универсальным. Кабинет технологии по обработке тканей оснащён машинами: швейными. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитами с духовками, СВЧ печью и др.

Школа имеет: 2 компьютерных кабинета (22 рабочих места, объединенные в локальную сеть), лаборантскую (4 рабочих места), административные рабочие места (кабинеты социальных педагогов, методический, медицинский, зам. директора по учебной и воспитательной работе, начальной школе)

Школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование»

Наличие 2-х компьютерных классов позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах. Дополнительно проводятся занятия для учащихся начальных классов.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках химии, физики, психологии.

Школа имеет хороший медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПина. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В школе имеется библиотечно – информационный центр – включая 1 компьютер, 1МФУ Библиотечный фонд включает:
Учебный фонд – 22785 шт. на сумму 4556737,80 Основной фонд – 28718 шт. на сумму 125770,93 Фонд ЭОР включает
36 наименований

Библиотекарь: Козлова Е. В.

№	Электронные образовательные ресурсы
1	Климанова. Литературное чтение. 2 кл.
2	Климанова. Литературное чтение. 3 кл.
3	Климанова. Литературное чтение. 4 кл.
4	Горецкий. Азбука 1 кл.
5	Горецкий. Русский язык 3 класс
6	Бенинсон. Информатика и ИКТ 3 кл.
7	Бенинсон. Информатика и ИКТ 4 кл.
8	Плешаков. Окружающий мир. 4 класс
9	Кулигина. Французский язык 2 класс
10	Кулигина. Французский язык 3 класс
11	Ладыженская. Русский язык 5 класс
12	Моро. Математика 1 класс
13	Моро. Математика 2 класс
14	Моро. Математика 3 класс
15	Моро. Математика 4 класс
16	Алеев. Музыка 1 класс
17	Алеев. Музыка 2 класс
18	Алеев. Музыка 3 класс
19	Алеев. Музыка 4 класс
20	Новошинский. Химия 8 класс
21	Рудзитис. Химия 8 класс
22	Рудзитис. Химия 9класс
23	Рудзитис. Химия 10 класс

24	Рудзитис. Химия 11 класс
25	Мякишев. Физика 10 кл.
26	Мякишев. Физика 11 кл.
27	Боголюбов. Обществознание 6 класс
28	Боголюбов. Обществознание 7 класс
29	Макарычев. Алгебра 8 класс
30	Данилова. История XX начало XXI в. 9 класс
31	Данилова. История XIX в. 8 класс
32	Кулигина. Французский язык 6 класс
33	Кулигина. Французский язык 7 класс
34	Коровина. Литература 5 класс
35	Коровина. Литература 6 класс
36	Коровина. Литература 7 класс
37	Коровина. Литература 8 класс
38	Коровина. Литература 9 класс

Спортивный комплекс:

2 спортзала – большой (280,8 кв.м.), малый (146,4 кв.м.);

гимнастический зал – 72,0 кв. м.

гимнастический городок (2250 кв.м.):

-плоскостное сооружение – мини футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки)

Учителя физической культуры:

Алмазова Т.Н. Бебешко О.В. Франтишова О.Г. Панюшкин М.М.

Школьная столовая (366,2 кв.м.) на 144 посадочных места.

Зав. производством – Герасимова В.В., повар Ефимова В. С., помощник повара Леонова З. В. Учащиеся с 1 по 5 класс ежедневно получают бесплатные горячие завтраки.

Медицинский кабинет (33,6 кв.м.), включает приемную (16,9кв. м.) и процедурную (12.6 кв.м.).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№2»

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность	1130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человека 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности учеников	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	856/78%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	183/16,4%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	110
1.19.3	Международного уровня	23
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	28/ 53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	73 человека
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека / 96,5%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека / 96,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 13,5%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 13,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек / 75,6%
1.29.1	Высшая	32 человека /44%
1.29.2	Первая	18 человека / 24,6%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/ 38,4%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,2%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/44,5%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%

1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 / 81%
	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4669м ²

Директор МБОУ «СОШ №2»

И.Н. Свальнова