

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Русский язык»
10-11 класс**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования• Примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку• Учебного плана МБОУ «СОШ №2» <p>Учебник, реализующий программу курса русского языка на базовом уровне в 10-11 классах в средней школе: Русский язык (в 2 частях) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А 10 – 11класс - Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"</p> <p>Количество часов: 10 класс - 35 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Изучение русского языка в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
--	---

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Литература»**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p align="center">Рабочая программа по литературе 10-11 класс (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 10-11 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного стандарта среднего общего образования • Примерной программы среднего общего образования по литературе • Учебного плана МБОУ «СОШ №2». <p>Учебники, реализующие программу курса литературы в 10-11 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лебедев Ю.В. «Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 частях» - Москва: Просвещение, 2020 г. • Журавлев В.П. «Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях» - М.: Просвещение, 2020г. <p align="center">Количество часов:</p> <p>10 классе 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) 11 классе 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего общего образования.</p> <p align="center">Цели изучения предмета «Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании</p>

	<p>ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Обществознание»**

<p align="center">Наименование рабочей программы</p>	<p align="center">Аннотация к рабочей программе</p>
<p>Рабочая программа по обществознанию 10-11 классы ФГОС СОО</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», 10-11 классы является составной частью Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 - 11 классы – М. «Просвещение» 2018 г, методического пособия « Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс»; учебник для общеобразовательных организаций 10 класс: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] М.: Просвещение, 2019 г.;»; учебник для общеобразовательных организаций 11 класс: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.] под редакцией Л. Н. Боголюбова [и др.] М.: Просвещение, 2020 г.;</p> <p>Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных,</p>

общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**Цели изучения
обществознания в
10-11 классах**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов (базовый уровень) рассчитана на два учебных года: **два учебных года -136 часов по 68 часов в год, из расчета 2учебных часа в неделю.**

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на метапредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению

исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность

	<p>несовершеннолетних;</p> <p>9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;</p> <p>10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;</p> <p>11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</p> <p>12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</p> <p>13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</p> <p>14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</p> <p>15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;</p> <p>16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</p>
--	--

**Аннотации к рабочим программам по предмету
«Химия»**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p align="center">Рабочая программа по химии (базовый уровень). 10-11 классы (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • примерной программы основного общего образования по химии для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования; <p>- Авторской программы по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) - М.: Дрофа, 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Габриелян О.С. Химия. 10 класс. — М.: Дрофа, 2020г. • Габриелян О.С. Химия. 11 класс. — М.: Дрофа, 2020г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учебных часов: <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов. 10 класс-35 часов, по 1 часу в неделю, 11 класс -34 часа по 1 часа в неделю.</p> <p>Цели и задачи: Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения. Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций. Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп. Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки. Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями. Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания. Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения. Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.</p>
--	--

**Аннотации к рабочей программе по предмету
«Химия»**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по химии 10-11 классы (профильный уровень)</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования по химии. Она определяет содержание профильного уровня курса химии и предназначена для использования в 10–11 классах профильных классов.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Авторской программы: Химия Гара Н.Н для общеобразовательных учреждений курса химии на профильном уровне к учебникам авторов В.В Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунин, А.А.Дроздов. - М.: Дрофа, 2020. (профильный курс).</p>

	<p>Учебник «Химия 11(10)- 10(11)- класс» (профильный уровень), В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунин, А.А.Дроздов. - М.: Дрофа, 2020. (профильный курс). Программа рассчитана на 10 класс-105 часов и 11 класс- 102 часа в год и 3 учебных часа в неделю.</p> <p>Цели, задачи, содержание:</p> <p>Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека.</p> <p>При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды. Курс химии обобщает, углубляет и расширяет знания о строении и свойствах неорганических веществ. В нем излагаются основы общей химии: современные представления о строении атома, природе и свойствах химической связи, основные закономерности протекания химических процессов, в том числе электролиза, коррозии, общие свойства сложных неорганических веществ, неметаллов и металлов, научные принципы химического производства, некоторые аспекты охраны окружающей среды и ряд других тем, входящих в Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии. Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем не только в реализации принципа наглядности, но и в создании проблемных ситуаций на уроках. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, указанные в практических работах, выполняются с учетом возможностей химического кабинета (наличия вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса. В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно-научной картины мира, умения, востребованные в повседневной жизни и позволяющие ориентироваться в окружающем мире, воспитать человека, осознающего себя частью природы.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Астрономия»**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	<p>Программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по астрономии Б. А. Воронцова-</p>

**Рабочая программа
по астрономии
10-11 классы
ФГОС**

Вельяминова, Е. К. Страута Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.

Программа предполагает использование учебника Б.А. Воронцов-Вельяминова Е.К. Страут «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общая характеристика учебного предмета

Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Изучение курса рассчитано на 35 часов. При планировании 1 часа в неделю курс может быть пройден в 10 классе.

Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

<p align="center">Наименование рабочей программы</p>	<p align="center">Аннотация к рабочей программе</p>
<p align="center">Рабочая программа по физике 10-11 классы ФГОС (углубленный уровень)</p>	<p>Программа содействует сохранению единого образовательного пространства с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися</p> <p>Программа предполагает использование следующих учебников по физике:</p> <p>Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Н. А. Парфентьева Сборник задач по физике. 10-11 классы. 3-е изд. - М.: 2019. - 206 с.</p> <p>А. П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2019.</p> <p>Г. Н. Степанова. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p align="center">Цели изучения предмета</p> <p>Изучение физики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий – классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории; 2. Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; 3. Применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; 4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; 5. Воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению

оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

б. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа по информатике для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования • Примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по информатике • Учебного плана МБОУ «СОШ №2» <p>Учебник, реализующий программу курса информатики на базовом уровне в 10-11 классах в средней школе:</p> <p>Количество часов: 10 класс - 35 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Изучение информатики в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: • сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; • сформированность основ логического и алгоритмического мышления; • сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; • создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.