

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Русский язык»  
5-9 класс**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Рабочая программа по русскому языку. 5-9 класс  (ФГОС)</b>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897),</li><li>• Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования и составленной на основе государственного образовательного стандарта;</li><li>• Авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др., соответствующей ФГОС,</li><li>• Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования,</li></ul> <p>в соответствии с Образовательной программой МБОУ «СОШ №2», Учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ №2».</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники, реализующие программу курса русского языка по данной программе в 5-9 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Русский язык 5 класс в 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: «Просвещение», 2021 г.</li><li>• Русский язык 6 класс в 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: «Просвещение», 2021 г.</li><li>• Русский язык 7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: «Просвещение», 2017 г.</li><li>• Русский язык 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.</li><li>• Русский язык 9 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. – М.: «Просвещение», 2021 г.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Количество часов:</b></p> <p>Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе:</p> <p><b>в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч,</b></p>

**в 8 классе —105 ч,**

**в 9 классе — 102 ч.**

**Целями** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Также были учтены **дополнительные специфические цели** в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» программы учебного предмета «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся и ориентирующихся на особенности функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются **следующие цели**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении

популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- **совершенствование** коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **углубление** и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- **совершенствование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **развитие** проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Аннотация к рабочим программам по предмету  
«химия»**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Рабочая программа по химии 8-9 классы (ФГОС)</b>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li><li>• примерной программы основного общего образования по химии для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li><li>• авторских программ: О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8, 9 классы». М.: Дрофа, 2021</li></ul> <p><b>Составлена на основе</b> – авторской программы О.С. Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8, 9 классы». М.: Дрофа, 2021</p> <p>Преподавание ведется по учебнику Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учеб, для общеобразовательных, учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2021.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 138 часов. 8 класс - 70 часов, 2 часа в неделю, 9 класс - 68 часов 2 часа в неделю.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p><b>освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p><b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p><b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Биология»**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Рабочая программа по биологии. 5-9 классы (ФГОС)</b>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li><li>– примерной программы основного общего образования по биологии для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li><li>– авторской программы курса «Биология» для 5-9 классов» (авт. Пасечник В.В. и др.);</li></ul> <p>с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> Линия УМК по биологии, созданного коллективом авторов под руководством В.В. Пасечника. Издательство «Дрофа». В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, методические и дидактические материалы.</p> <p><b>Количество часов:</b> общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34 ч. (1 ч. в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p> <p><b>Целевые ориентиры программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений;</li><li>– приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленные обществом в сфере биологической науки;</li><li>– ориентация в системе моральных норм и ценностей;</li><li>– развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</li><li>– овладение ключевыми компетентностями;</li><li>– формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</li></ul> <p>Программа направлена на реализацию принципов деятельностного, практикоориентированного и лично ориентированного подходов, основана на взаимосвязи эколого-эволюционного и функционального подходов к изучению биологии.</p>

**Аннотации к рабочим программам по предмету  
«История»**

<p align="center"><b>Наименование рабочей программы</b></p>	<p align="center"><b>Аннотация к рабочей программе</b></p>
<p><b>Рабочая программа по обществознанию. 5-9 классы (ФГОС)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>• примерной программы основного общего образования по истории для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li> <li>• авторских программ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. – М.: Просвещение</li> <li>• История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.В. Пчелов, П.В. Лукин/ Под ред. Ю.А. Петрова Русское слово</li> </ul> </li> <li>• с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М.: Просвещение.</li> <li>• Е. В. Агибалова, Г.М. Донской. «История Средних веков. 6 класс». М.: Просвещение.</li> <li>• Е.В. Пчелов, П.В. Лукин/Под ред. Ю.В. Петрова «История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс». Русское слово</li> <li>• Е.В. Пчелов, П.В. Лукин/Под ред. Ю.В. Петрова «История России. XVI-XVII века. 7 класс». Русское слово</li> <li>• В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов/Под ред. Ю.В. Петрова «История России. XVIII век. 8 класс». Русское слово</li> <li>• Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. «История России. 1801-1914 гг. 9 класс». Русское слово</li> <li>• А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. УМК «Новая история» для 7, 8, 9 классов. М.: Просвещение.</li> </ul> <p><b>Количество часов:</b> История изучается в 5-8 классах в объёме 2 часа в неделю (70 ч/год), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 ч/год), всего – 348 часа.</p> <p><b>Главная цель</b> изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p>

**Аннотация к рабочим программам по предмету  
«Обществознание»**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Рабочая программа по обществознанию. 5-9 классы (ФГОС)</b>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li><li>– примерной программы основного общего образования по обществознанию для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li><li>– авторской программы курса «Обществознание» для 5-9 классов» (авт. Боголюбов Л.Н. и др.);</li></ul> <p>с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> Линия учебников «Обществознание», созданного коллективом авторов под руководством Боголюбова Л.Н. Издательство «Просвещение».</p> <p><b>Количество часов:</b> общее число учебных часов за пять лет обучения – 174, по 35 ч. (1 ч. в неделю) в 5-8 классах, 34ч. (1 час в неделю) в 9 классе.</p> <p><b>Целевые ориентиры программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li><li>– развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения;</li><li>– формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li><li>– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li><li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, гражданско-правовых отношений, профессионального и личностного самоопределения, развития межличностных отношений, в т. ч. в семейно-бытовой сфере.</li></ul>

**Аннотации к рабочим программам по предмету  
«Французский язык как второй иностранный язык»**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p align="center"><b>Рабочая программа по французскому языку как второму иностранному языку 6 классы (ФГОС)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>• примерной программы основного общего образования по французскому языку для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li> <li>• авторской программы курса «Синяя птица» под редакцией Н.А.Селивановой для 5-9 классов М..Просвещение 2018</li> </ul> <p align="center"><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <p>Линия учебников Н.А.Селивановой соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.</p> <p><b>Количество часов:</b> общее число учебных часов за 6 класс-68(2 часа в неделю)</p> <p><b>Целевые ориентиры программы строятся:</b></p> <p><b>на личностном уровне:</b> в формировании представлений о французском языке как средстве познания окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;</li> <li>• в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;</li> <li>• в развитии самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности,</li> <li>• в формировании ответственного отношения к учебе;</li> <li>• в формировании основ экологической культуры;</li> <li>• в понимании значения семьи в жизни человека и общества, уважительном отношении к членам своей семьи; и т.д.</li> </ul> <p><b>на метапредметном уровне</b> в „освоенные ими универсальных учебных действий, а именно в умении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на французском языке;</li> <li>• планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>• понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения);</li> <li>• работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе</li> </ul>



	<p>совместной деятельности, в том числе проектной - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; работать в материальной и информационной среде:  <b>на предметном уровне</b> в освоении всех видов речевой деятельности на иностранном языке: аудировании, чтении, говорении, лексике и грамматике, письме.</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Искусство. ИЗО»  
5-9 класс**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<p><b>Рабочая программа по Искусству. ИЗО. 5-7 класс  (ФГОС)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287;</li> <li>• Примерной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;</li> <li>• Авторской программы по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений Б.М.Неменского;</li> <li>• в соответствии с Образовательной программой МБОУ «СОШ №2», Учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ №2».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Учебник, реализующий программу курса изобразительного искусства по данной программе в 5 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Неменского Б.М., Москва «Просвещение» 2022 г.</li> <li>• Изобразительное искусство. 6 класс. Искусство в жизни человека. Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.М., Москва «Просвещение» 2021 г.</li> <li>• Изобразительное искусство. 6 класс. Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под редакцией Неменского Б.М., Москва «Просвещение» 2021</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Количество часов:</b></p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.</p>

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов. В том числе:

**в 5 классе — 34 ч,**

**в 6 классе — 34 ч,**

**в 7 классе — 34ч.**

**Целью** изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (*вариативно*).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

#### ***Задачами учебного предмета***

##### ***«Изобразительное искусство» являются:***

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (*вариативно*);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</li> </ul>
--	---

**Аннотации к рабочим программам по предмету  
«Английский язык»**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<p align="center"><b>Рабочая программа по английскому языку 5-9 классы (ФГОС)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>• примерной программы основного общего образования по обществознанию для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li> <li>• авторской программы курса «Spotlight 5-9 классов В.Г. Апальковой Просвещение 2018</li> </ul> <p align="center"><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <p>Линия учебников Spotlight изд. Просвещение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.</p> <p><b>Количество часов:</b> общее число учебных часов за 4года обучения – 525 часов, из них по 105 ч. (3 ч. в неделю) в 5классах, по 105 ч. (3 ч. в неделю) в 6 классах, по105 ч. (3ч. в неделю) в 7 классах. по105 ч. (3ч. в неделю) в 8 классах, по 105 ч. (3 часа в неделю) в 9 классах.</p> <p><b>Целевые ориентиры программы строятся:</b></p> <p><b>на личностном уровне:</b> в формировании представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;</li> <li>• в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;</li> <li>• в развитии самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности,</li> <li>• в освоении социальных норм и правил поведения;</li> <li>• в воспитании российской гражданской идентичности: уважения к своей Родине; знания истории и культуры своего края;</li> <li>• в формировании ответственного отношения к учебе;</li> <li>• в формировании основ экологической культуры;</li> <li>• в понимании значения семьи в жизни человека и общества, уважительном отношении к членам своей семьи; и т.д.</li> </ul> <p><b>на метапредметном уровне</b> в „освоенные ими универсальных учебных действий, а именно в умении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;</li> <li>• планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее ре-</li> </ul>

	<p>ализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения);</li> <li>• работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе проектной -</li> </ul> <p>осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; работать в материальной и информационной среде:</p> <p><b>на предметном уровне</b> в освоении всех видов речевой деятельности на иностранном языке: аудировании, чтении, говорении, лексике и грамматике.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Литература»  
5-9 класс**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<p><b>Рабочая программа по литературе 5-9 класс  (ФГОС)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями;</li> <li>• Примерной программы основного общего образования по литературе;</li> <li>• Авторской программы общеобразовательных учреждений по литературе (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной (авторы В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С. Збарский, В.П. Полухина), М. Просвещение, 2019.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа составлена для изучения литературы по следующим учебникам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литература 5 класс в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: «Просвещение», 2020 г.</li> <li>• Литература 6 класс в 2-х частях. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2021 г.</li> <li>• Литература 7 класс в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: «Просвещение», 2020 г.</li> <li>• Литература 8 класс в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: «Просвещение», 2021г.</li> <li>• Литература 9 класс в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p> <p>Данная программа рассчитана на 442 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме:  <b>в 5 классе — 105 ч. (3 часа в неделю),</b>  <b>в 6 классе – 105 ч. (3 часа в неделю),</b></p>

в 7 классе – 70 ч. (2 часа в неделю),  
в 8 классе - 70 ч. (2 часа в неделю),  
в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю).

**Изучение курса литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**формирование** духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- **постижение** учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное **формирование** умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- **овладение** возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- **овладение** важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- **использование** опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Кроме того изучение русской литературы направлено на решение следующих **специфических задач**:

- **осознание** коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- **формирование и развитие** представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- **овладение** процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- **формирование** умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального

	<p>осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>формирование</b> отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li><li>• воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</li><li>• <b>воспитание</b> культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.</li></ul>
--	---

## Аннотация по предмету «ОБЖ» 8-9 класс

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа по ОБЖ. 8-9 классы (ФГОС)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- примерной программы основного общего образования по ОБЖ для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li> <li>- авторской программы курса «ОБЖ» для 5-9 классов под общей редакцией Смирнова А.Т «Комплексная программа по ОБЖ для общеобразовательных школ, 5-11 класс, М, Просвещение, 2019 год»;</li> <li>- требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для общеобразовательных учреждений -8 класс, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М, Просвещение, 2019г.</p> <p><b>Количество часов:</b> 8 класс – 1 час, 9 класс- 1 час. Всего 70 часов.</p> <p><b>Целевые ориентиры программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;</li> <li>- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противостоять им;</li> <li>- формирование у учащихся модели базисного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Структурные компоненты курса ОБЖ в рабочей программе для 8 класса представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его развития.</p>

### Аннотации к рабочим программам по предмету «Алгебра»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
--------------------------------	-------------------------------

программы	
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа по алгебре 7-9 классы (ФГОС)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>• примерной программы основного общего образования по алгебре для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;</li> <li>• учебника из учебно-методического комплекта «Алгебра» авторов Ю.М. Макарычев, Н.К. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (под редакцией С.А. Теляковского) – М.: Просвещение, 2019 г.</li> <li>• учебника из учебно-методического комплекта «Алгебра» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019</li> </ul> <p>Линия учебников под редакцией С.А. Теляковского и линия учебников А.Г. Мерзляка соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p><b>Количество часов:</b> общее число учебных часов за 3 года обучения – 416 часов, из них 140 ч. (4 ч. в неделю) в 7 классах, 140 ч. (4 ч. в неделю) в 8 классах, 136 ч. (4ч. в неделю) в 9 классах.</p> <p><b>Целевые ориентиры программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование собственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к алгебре как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;</li> <li>• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.</li> </ul>

**Аннотации к рабочим программам по предмету «Геометрия»**

<p style="text-align: center;"><b>Наименование рабочей программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация к рабочей программе</b></p>
--	---



**Рабочая  
программа  
по геометрии.  
7-9 классы  
(ФГОС)**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по геометрии для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- учебника из учебно-методического комплекта «Геометрия 7-9» авторов Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. – М.: Просвещение, 2019 г.

Учебники Л.С. Атанасяна соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

**Количество часов:** общее число учебных часов за 3 года обучения – 208 часов, из них 70 ч. (2 ч. в неделю) в 7 классах, 70 ч. (2 ч. в неделю) в 8 классах, 68 ч. (2 ч. в неделю) в 9 классах.

**Целевые ориентиры программы:**

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование у школьников познавательного интереса к математике
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.