

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 147
От «27» августа 2024г.

«Согласовано»
С Советом школы
«МБОУ СОШ №2»
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.



**Положение о дополнительной общеобразовательной
программе**

1. Общие положения

Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее - ДОП) разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения доступного дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2»

Положение является нормативным локальным актом МБОУ «СОШ №2», обязательным для исполнения при разработке программ ДОП.

Настоящее Положение определяет единые требования к разработке и оформлению ДОП в МБОУ «СОШ №2».

Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629

«Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р

«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава МБОУ «СОШ №2».

**2. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной
программы**

Содержание реализуемой ДОП должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена:

- на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание программы должно соответствовать возрасту обучающихся и направленности программы:

физкультурно-спортивной (направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья);

художественной (направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира);

туристско-краеведческой (направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионную, музейную, архивную и экспедиционную работу);

социально-гуманитарной (направлена на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук, развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентация детей на группу профессий «человек – человек»).

Содержание программы должно быть организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«стартовый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень».

«Стартовый уровень» предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Объем программы «стартового уровня» – не более 144 часов, срок реализации – не более одного года. Данная программа может быть использована:

как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;

как первая ступень–переход к базовой программе обучения.

Состав обучающихся может быть сменным; как одновозрастным, так и разновозрастным.

«Базовый уровень» программы предполагает освоение специализированных знаний. Объем программы «базового уровня» – 144–216 часов, срок реализации – один-два года. Рекомендуются для занятия обучающихся одного возраста.

«Продвинутый уровень» предполагает формирование углубленных (возможно, узкопрофильных) знаний и умений. Объем программы «продвинутого уровня» – 216–288 часов, срок реализации– один- два года.

Структура ДОП включает:

- титульный лист;
- характеристику программы;
- содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел «Характеристика программы» должен включать:

- цель как обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе, формулируется с учетом содержания программы;
- задачи программы, которые соответствуют цели и подразделяются на обучающие, развивающие и воспитательные;
- пояснительную записку, которая содержит:
- нормативные правовые основания разработки программы;
- актуальность, педагогическую целесообразность (обосновываются образовательные потребности обучающихся, общественные потребности в решении задач, которые определяются программой);
- отличительные особенности данной ДОП от уже существующих образовательных программ (кратко поясняется, чем отличается данная программа от имеющихся аналогов по содержанию / технологиям / формам реализации предлагаемого материала);
- наполняемость групп (количество обучающихся в каждой учебной группе определяется санитарно-гигиеническими требованиями к данному виду деятельности);

- формы организации образовательного процесса;
- срок освоения программы определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе;
- продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий);
- планируемые результаты освоения программы формулируются с учетом цели и определяют основные знания, умения и (или) навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

Раздел программы «Структура и содержание ДОП» включает:

- учебно-тематический план (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей и тем, иных видов учебной деятельности, включая формы аттестации);
- календарный учебный график отражает периоды проведения теоретических и практических занятий, самостоятельной работы, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.;
- содержание программы – как в форме набора рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов в программах, имеющих в своей структуре дисциплины (модули), так и в форме расположения содержания по темам (разделам) в программах, не имеющих в своей структуре дисциплины (модули) и соотнесенных с совершенствуемыми (формируемыми) компетенциями.

В содержании программы необходимо указать:

- название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебного плана);
- основные теоретические понятия (без описания) и практическую деятельность обучающихся на занятии;
- при включении в ДОП экскурсий, игровых занятий, досуговых и массовых мероприятий – тему и место проведения каждой экскурсии, игры, мероприятия и др.

В разделе «Организационно-педагогические условия» должна быть представлена информация:

- об учебно-методическом и информационном обеспечении программы (нормативные документы, основная и дополнительная литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы);
- материально – технических условиях реализации;
- кадровом обеспечении.

В разделе программы «Формы аттестации и оценочные материалы»

дается описание процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся и используемых оценочных средств, включающих критерии оценивания заданий.

Раздел «Методические материалы» включает дополнительные материалы, необходимые для реализации и освоения программы (при наличии).

Формы обучения и сроки освоения ДОП определяются образовательной программой. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

3. Порядок корректировки программы

Корректировка ДОП осуществляется педагогом ежегодно с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обновлённая программа рассматривается и принимается в порядке, определенном данным Положением.