

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2»

И.Н.Свальнова

Приказ №36-д от 25.10.2024г.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Программа

**осеннего пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей**

«Территория добра»

туристско-краеведческого направления

Автор программы:
начальник лагеря
МБОУ «СОШ №2»
Шастанова Виктория
Викторовна

Алексин, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа осеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра»
2.	Автор программы	Начальник лагеря Шастанова Виктория Викторовна
3.	Руководитель программы	Директор МБОУ «СОШ №2» Свальнова Ирина Николаевна
4.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Алексинского района, Тульской области
5.	Адрес проводящей организации/телефон	Тульская обл., г. Алексин, ул.Дубравная, д.32/ 8 (48753) 6-40-60
6.	Форма проведения	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Территория добра»
7.	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы посредством педагогически грамотного проведения досуга в период осенних каникул.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создавать благоприятную психологическую атмосферу. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять опыт общения участников смены, навыки их взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Способствовать повышению инициатив обучающихся к участию в массовых мероприятиях.

		<p>3. Давать возможность участникам смены проявить себя, создавать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала.</p> <p>Оздоровительные:</p> <p>1. Создавать условия для укрепления здоровья.</p> <p>2. Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3. Обеспечивать сбалансированное питание учащихся.</p> <p>4. Обеспечивать прогулки на свежем воздухе.</p>
8.	Направленность	Социально-педагогическая
9.	Сроки проведения	Осенняя смена 28.10.2024-01.11.2024
10.	Официальный язык	Русский
11.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №2»
12.	Партнеры программы	Работники и педагоги: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МБУ ДО «ДДТ», филиала №3 МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова
13.	Участники программы:	<ul style="list-style-type: none"> -начальник лагеря; -воспитатели отрядов (из числа учителей школы); -обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет в количестве 150 человек; -родители (законные представители); -учитель физкультуры; -вожатые отрядов (из числа обучающихся 7 – 9 классов); -старший вожатый; -активисты «Движения Первых» (из числа обучающихся школы); -библиотекарь школы; -психолог школы; -педагоги учреждений дополнительного образования и специалисты межведомственных учреждений.
14.	Условия участия обучающихся в	Добровольное желание. Заявление родителей (законных представителей)

	программе	
15.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
16.	Приоритетные направления деятельности:	- лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра» (далее – программа) имеет социально-педагогическую направленность по функциональному предназначению является досуговой, учебно-познавательной. **Программа составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. № 2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.01.2021 № 4;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2».

Осенние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Во время каникул

происходит разрядка накопившейся за учебное время напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную пробудить детскую любознательность, направленную не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игра, особенно сюжетно-ролевая, является формой работы, наполненной новым содержанием. Именно посредством игры вырабатываются ценнейшие организационные, физические, волевые и другие навыки. Также важное значение имеют и сопутствующие детским играм дружба и товарищество, взаимопомощь и сотрудничество. Кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Содержанием осеннего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения организма.

Особенностью данной программы является совмещение нескольких направлений деятельности по блокам. Для реализации программы привлечены активисты РДДМ «Движение Первых» из числа обучающихся старших классов.

Актуальность программы базируется на анализе детского и родительского спроса. Младший школьный возраст - возраст противоречий и стремления к гармонии, поиска себя и места в этом мире. Возраст, который подталкивает ребенка далеко не к позитивным действиям, а зачастую, ведущим к потере жизненно важных ориентиров. Важно, чтобы в этот непростой период у ребенка были интересные занятия и рядом оказались педагоги и наставники, способные увлечь творчеством, приобщить его к коллективу, воспитывать художественный вкус и прививать интерес к современным движениям молодежи.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

организация отдыха и оздоровления обучающихся школы посредством педагогически грамотного проведения досуга в период осенних каникул.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создавать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Расширять опыт общения участников смены, навыки их взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать повышению инициатив обучающихся к участию в массовых мероприятиях.
3. Давать возможность участникам смены проявить себя, создавать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала.

Оздоровительные:

1. Создавать условия для укрепления здоровья.
2. Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечивать сбалансированное питание учащихся.
4. Обеспечивать прогулки на свежем воздухе.

1.2. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно - гигиенической культуры через практическую деятельность лагеря; улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков.
- Развитие у воспитанников лагеря лидерских, творческих и организаторских способностей, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название блока и его содержание	Формы и методы
Правовой и профилактический. Данный блок имеет направление, которое занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в каникулярный период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества. Необходима профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений.	-инструктажи для детей; -игры-беседы; -конкурсы.
Спортивно – оздоровительный. Медосмотр детей в начале и конце смены. Ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей. Организация спортивно – массовых мероприятий, подвижные игры.	- утренняя зарядка (гимнастика); -минутки здоровья; -подвижные игры; -организация здорового питания детей; -организация спортивно – массовых мероприятий; -соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

	-организация прогулок.
Экологический. Повышение экологической культуры обучающихся. Воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни	- соревнования; - викторины; -выставки рисунков или подделок на заданную тематику.
Патриотический. Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, почитание ветеранов ВОВ.	-литературно – исторический час; -конкурс рисунков; -видеопокказ фильмов о войне.
Социально – значимый.	операция «Уют» (уборка территории и классных комнат)
Досугово – познавательный. Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.	-концертно – развлекательные программы; -игровые дискотеки; -игры – развлечения, викторины, соревнования; -кружковая или творческая деятельность; -мастер-классы.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа учителей школы);
- учитель физкультуры;
- старший вожатый (из числа учителей школы);
- советник директора по воспитанию;
- библиотекарь школы;
- психолог школы;
- медицинский работник.

Партнеры программы:

-педагоги учреждений дополнительного образования и специалисты межведомственных учреждений.

Подбор кадров и их основные обязанности:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых из числа сотрудников проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, учебной и хозяйственной работы. Начальник лагеря следит за соблюдением распорядка дня, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются должностными инструкциями. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- материалы и канцелярские принадлежности для творчества;
- аудио-видеоматериалы, технические средства, обеспечивающие аудио-видео сопровождение;
- спортивно-игровой инвентарь;
- предметы личной гигиены;

- настольные игры;
- призы и награды.

<i>Объект</i>	<i>Применение</i>
Кабинеты начальных классов	Игровые комнаты, комнаты для отдыха, творческие мастерские
Спортивный зал	Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований
Школьный двор	Организация прогулок, проведение спортивных мероприятий и подвижных игр
Актальный зал	Организация концертов, праздников, просмотр видеофильмов
Школьная столовая	Прием пищи
Школьная библиотека	Организация литературных часов

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие необходимой документации, обеспечивающей реализацию программы:

- заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- реестр детей пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра» с 28 октября по 1 ноября 2024 года;
- режим дня в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Территория добра» с 28 октября по 1 ноября 2024 года;
- меню на каждый день;
- план работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра» с 28 октября по 1 ноября 2024 года;
- отчет о посещаемости детей пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра» с 28 октября по 1 ноября 2024 года;
- разработки сценариев, игр, мастер-классов, бесед и других методических видов продукции в соответствии с планом работы пришкольного

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра» с 28 октября по 1 ноября 2024 года;

- статистический анализ анкетирования воспитанников весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра» с 28 октября по 1 ноября 2024 года.

6. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Диагностический материал	Результат диагностики
Беседы в отрядах. Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»).	Статистический анализ анкетирования воспитанников весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория добра» с 25 марта по 29 марта 2024 года.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
3. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
5. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
8. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ру».
3. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
4. <http://gto.ru>
5. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
6. <http://izvestia.ru/news/544638>
7. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
8. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>